espace social & culturel du diois

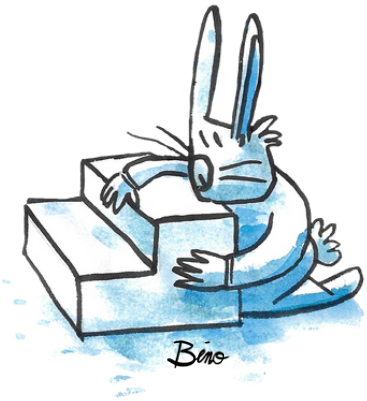
0-6 ans
Futurs parents bienvenus !

# Bleu Hamac

Lieu d'Accueil Enfants Parents



# Projet d'Accueil




Action proposée par le secteur famille parentalité

Financée par



# Qu'est-ce qu'un Lieu d'Accueil Enfants Parents ?

*« C'est un lieu accueillant des enfants de moins de 6 ans accompagnés d'adultes familiers : ils peuvent y trouver de quoi jouer, bavarder, prendre du temps pour eux, rencontrer d'autres personnes. L'espace est conçu un peu comme un jardin public aménagé. Les familles viennent y passer un moment librement, elles savent plus ou moins qu'elles vont rencontrer d'autres personnes mais ce sera la surprise de découvrir qui sera là. Elles savent également qu'elles n'auront aucune obligation : chacun est libre de venir, de rester le temps qu'il souhaite, de revenir ou pas. La comparaison avec le jardin public s'arrête là, parce que ce qui change tout, c'est la présence d'accueillants. »*

définition tirée du livre *Les lieux d'accueil parents-enfants* (Éd. Érès)
Isabelle Pillot Péronnet, Anne Zambeaux, Laurence Confais

# Qu'est-ce que le LAEP Bleu Hamac ?

Nous souhaitons faire de ce lieu un espace de rencontre, de repos, de répit, où les familles sont bienvenues telles qu'elles sont.
Agréable et convivial, Bleu Hamac met à disposition divers jeux adaptés à l'âge des enfants, dans un environnement sécure. C'est un lieu collectif au sein duquel deux accueillant.e.s sont présent.e.s et garant.e.s du lieu.
Les adultes accueillis sont libres de faire ce qui est bon pour eux : jouer avec leurs enfants, avec d'autres enfants, observer ce qu'il se passe, se reposer, rencontrer les accueillant.e.s, échanger avec les autres adultes présents…
Il est constaté, tant à Bleu Hamac que dans les LAEP en général, que le dispositif produit des effets, comme, par exemple : « se séparer en présence, se rencontrer, regarder autrement, être UN parmi d'autres, prendre le temps… » (extrait du livre Les lieux d'accueil parents-enfants, d'Isabelle Pillot Péronnet, Anne Zambeaux, Laurence Confais, éditions Erès)

Bleu Hamac est un service de l'Espace Social et Culturel du Diois (ESCDD), en lien avec le secteur parentalité de l'ESCDD et inscrit dans les réseaux parentalité et petite enfance du territoire. Il est agréé par la Caisse des Allocations Familiales (en tant que LAEP), et existe grâce à un soutien financier de la CAF de la Drôme, du Département de la Drôme et de la Communauté des Communes du Diois.

# Les valeurs
## vers lesquelles tend l'équipe

**Nous considérons que chaque personne a sa place dans notre monde.**

Ce principe d'humanité se retrouve dans notre LAEP lorsque nous disons que tout le monde est bienvenu à Bleu Hamac.
Au delà des mots, nous cherchons sincèrement, dans notre manière de penser l'espace et notre posture, à ce que chaque accueilli.e se sente pris.e en compte dans son individualité, dans sa singularité.
Nous défendons l'idée que chacun.e est digne, légitime, autorisé.e, reconnu.e, à vivre sur cette terre donc à venir à Bleu Hamac. Il n'y a pas de présupposé, aucun code à connaître, aucune manière d'être parent pour être bienvenu à Bleu Hamac.

**Nous regardons avec confiance les compétences que chacun.e porte en elle, en lui.**

Nous affirmons notre confiance en l'humain.
Malgré les petites et grandes difficultés, parfois les grands drames auxquels nous sommes tou.te.s susceptibles d'être confronté.e.s, nous pensons que chacun.e a les ressources pour s'adapter à ce qui se présente dans sa vie. Nous estimons que chaque personne fait du mieux qu'elle peut, avec les moyens qu'elle a.
Notre façon d'accueillir est teintée de cette valeur. En cela, nous soutenons l'acquisition ou la consolidation des compétences parentales et des compétences des enfants.

**Nous considérons la relation comme essentielle.**

La relation, le lien, l'accompagnement (dans le sens du mouvement, de marcher à côté) sont au cœur de notre pratique mais également au cœur d'une vision qui englobe une sphère bien plus grande que Bleu Hamac. Il nous semble évident que nous sommes des êtres interdépendants et que seuls, nous ne pourrions pas survivre ni grandir, ni nous enrichir les un.e.s les autres. La capacité d'être en lien n'est pas seulement un plus, c'est une nécessité.
Pour soutenir cette valeur, la parole est notre outil privilégié.

# Les principes de fonctionnement

À Bleu Hamac, l'enfant est sous la responsabilité de l'adulte qui l'accompagne.

L'enfant est au cœur de l'accueil, il est sujet et interlocuteur, les accueillant.e.s s'adressent à lui, à elle.

Les familles accompagnées de travailleurs sociaux sont bienvenues.

Les femmes enceintes avec ou sans l'autre parent sont bienvenues.

Le lieu est ouvert sans inscription, on y vient librement : on arrive et repart quand on le souhaite et sans nécessité de justification.

Le dispositif est soumis à l'anonymat et à la confidentialité. Nous disons souvent : *"ce qui se vit et se dit à Bleu Hamac reste à Bleu Hamac"*. Les accueillant.e.s s'engagent à respecter ces principes et invitent les accueillis à faire de même. Nous savons que cette intention de confidentialité favorise des échanges authentiques, sereins, et plus fertiles.

Quant à l'anonymat, les LAEP ne sont pas des lieux de prescriptions. Nous ne partagerons jamais les noms des personnes qui fréquentent Bleu Hamac avec les partenaires ou institutions (PMI, crèches…). Nous récoltons seulement les prénoms des enfants, leur âge, la commune où ils résident et le lien avec l'adulte qui les accompagne. Ces données ont pour but de mieux comprendre à qui bénéficie le dispositif. Nous faisons des statistiques une fois par an que nous partageons de façon anonyme avec nos financeurs et nos partenaires.

Les binômes d'accueillant.e.s changent pour soutenir l'idée que c'est le dispositif qui compte et non les incarnations. Bien sûr, les accueillis peuvent avoir plus ou moins d'affinités avec tel.le ou tel.le accueillant.e. Nous ne communiquons pas les binômes à l'avance pour respecter le dispositif et inviter les familles à venir à Bleu Hamac pour le lieu et non pour voir un.e accueillant.e en particulier.

Une participation financière libre est possible, une boîte est prévue à cet effet sur la table ronde, dans le hall d'entrée.

Le cadre de Bleu Hamac répond aux exigences du référentiel CNAF (Caisse Nationale des Allocations Familiales) définissant le fonctionnement général des LAEP.

# Les règles
## pour vivre ensemble

Partager du commun, faire société ensemble, nécessite quelques principes et petites règles pour vivre ensemble des moments de qualité. Il s'agit de respecter la liberté de chacun.e mais également de prendre en compte le fait que l'autre existe et a lui aussi des désirs et des besoins. Le LAEP permet de se confronter à l'altérité et de faire l'expérience précoce de la citoyenneté.

A Bleu Hamac, tout peut se déplacer, changer de pièce, on peut tout utiliser partout, excepté :

- les goûters et repas se prennent à la table prévue à cet effet,
- la pâte à modeler reste sur le table de la pâte à modeler,
- les roulants (voiturettes) roulent au sol, ils sont interdits sur les tapis des bébés et sur les modules de motricité,
- les changes s'effectuent dans les toilettes adultes.

Adultes et enfants restent dans le lieu tout le temps de leur venue. L'adulte ne sort pas sans l'enfant pour aller chercher quelque chose dans la voiture, aller fumer, passer un appel téléphonique…

Les chaussures restent dans le hall.

Comme partout, il est interdit de faire mal à un autre.

# Le rôle des accueillant.e.s

**Extraits du référentiel CNAF (auquel nous sommes soumis.e.s):**

- À chaque séance, au moins deux accueillants sont présents. Ils sont garants du projet, de la qualité de l'accueil, et du respect des règles spécifiques du lieu.

- Les jeux et les activités constituent des supports destinés à favoriser la relation entre adultes et enfants : le LAEP ne constitue pas un lieu d'animation. Il ne propose pas un programme d'activités pré-établi.

- Un accueillant est un professionnel (salarié du LAEP ou mis à disposition) ou un bénévole. Les accueillants sont formés à l'écoute et à la posture d'accueillant en LAEP. Ils bénéficient d'analyse de la pratique régulièrement et/ou de supervision.

- L'équipe d'accueillants se réunit régulièrement pour approfondir et discuter le fonctionnement de son projet.

- La neutralité des accueillants s'exprime par une attitude discrète, compréhensive, une absence de jugement et de questions intrusives. Cette neutralité est d'autant plus nécessaire lorsque l'accueillant intervient à un autre titre auprès des familles sur le même territoire.

- Les accueillants sont tenus à une obligation de discrétion et de confidentialité sur les situations qu'ils connaissent dans le cadre de leur activité. Toutefois, ce principe de confidentialité doit être levé partiellement à l'égard des autorités administratives et judiciaires lorsque les dispositions légales en vigueur y obligent les intervenants (article L.226-2-1 et L. 226-2-2 du code de l'action sociale et des familles sur la transmission des informations préoccupantes).

- Les accueillants ne sont pas positionnés dans des fonctions d'expertise ou de conseils : les interventions des accueillants s'appuient sur l'écoute et l'observation de l'enfant d'une part et des parents d'autre part. Ils favorisent les interrelations entre l'enfant et son parent, mais également entre les divers enfants accueillis et entre les divers adultes qui les accompagnent.

# Spécifiquement
## à Bleu Hamac

- L'équipe de Bleu Hamac trouve son équilibre à se composer de 8 accueillant.e.s qui proviennent d'univers différents et ont des statuts différents (salariés, bénévoles, mis à disposition).

- Les accueillant.e.s s'engagent à proposer un lieu propre, confortable, sécure et adapté au public accueilli.

- Chaque accueillant.e a sa propre façon d'être en lien avec les autres.

- Les accueillant.e.s travaillent une posture qui s'inscrit dans l'ici et maintenant. Pour cela, nous ne faisons pas référence à ce qui a pu se dire ou se vivre lors d'un accueil précédent ou dans un autre cadre que le LAEP. Par cette modalité, nous permettons aux familles de choisir de partager ce qui est juste pour elles, ce avec quoi elles arrivent ce jour, de faire ou non référence à quelque chose qui a été vécu, discuté, partagé à un autre moment. Nous soutenons par cette posture la capacité des familles à choisir, à être libres et autonomes.

- Les accueillant.e.s font vivre un lieu de socialisation qui comporte de fait un cadre constitué d'interdits et de souplesse .

- Les accueillant.e.s sont attaché.e.s à l'idée de ne pas avoir de projet pour les accueilli.e.s, que chaque famille vient pour ses propres raisons, et pour profiter du lieu à sa manière.

# et pour compléter ce livret, quelques extraits*

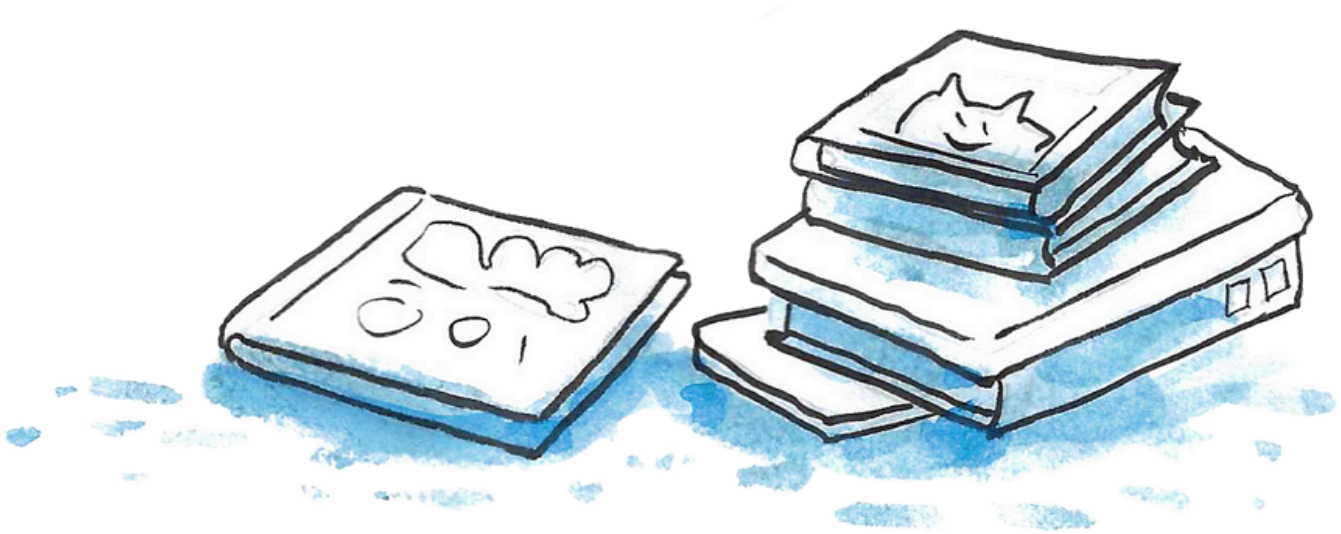
## Qui sont les accueillants ?

*Les accueillants sont des personnes volontaires qui peuvent avoir ou non un métier qu'elles exercent par ailleurs; la plupart occupent cette fonction d'accueil à temps très partiel, allant de quelques demi-journées par semaine à une ou deux demi-journées par mois. Leurs statuts peuvent être divers : salariés, mis à disposition par une institution partenaire, indépendants payés sous forme d'honoraires, bénévoles. Dans une même équipe, il peut y avoir des accueillants avec différents statuts, quelquefois avec des temps de présence inégaux. Quels que soient leurs statuts et le temps qu'ils consacrent aux accueils, tous les accueillants sont tenus aux mêmes engagements : participation aux accueils et réunions.*

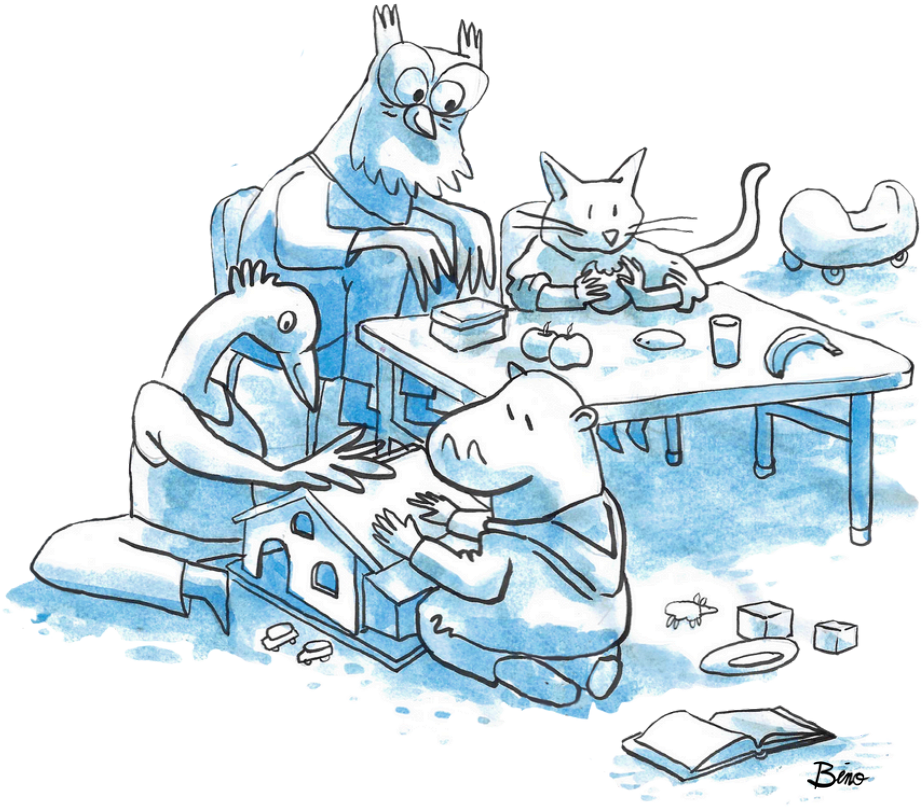
## *Leurs rôles*

*Les accueillants articulent deux fonctions qui ne cohabitent pas toujours facilement : être garant du cadre et être à l'écoute. Ils sont attentifs à tous et particulièrement aux petits enfants. Ils écoutent, ils parlent, ils veillent. Leur tâche est de favoriser un climat propice aux échanges et aux jeux tout en garantissant que le cadre proposé avec ses règles et ses valeurs sera respecté. Ils vont à la rencontre des personnes présentes et sont régulièrement rendus témoins de la relation qui se tisse entre un enfant et son parent, entre des enfants, entre des adultes. Cette place de témoin leur octroie une liberté importante : dégagés d'objectifs éducatifs ou thérapeutiques, dépouillés de leurs costumes d'expert, ils inventent chacun leur façon d'être. Ils occupent une place particulière et unique, à chaque fois réinventée et jamais identique à celle d'un autre accueillant. Leur positionnement s'exprime davantage dans le désir d'être avec et de se rencontrer que dans une volonté de faire pour. Le travail des accueillants ne peut se concevoir sans un travail d'équipe. Compte tenu de la diversité des lieux implantés dans des territoires très différents mais aussi de la diversité des personnalités, des métiers, des statuts, des sexes et des âges, les différences sont parfois très importantes d'un lieu d'accueil à l'autre.*

*« *Les Lieux d'Accueil Parents-Enfants* » (Éditions Érès)
Par Isabelle Pillot Péronnet, Anne Zambeaux, Laurence Confais



projet écrit en 2024-2025 par l'équipe d'accueillantes




Bleu Hamac vous accueille
les lundis de 9h à 12h
et les vendredis de 15h30 à 18h30

Période scolaire :
Lundis et Vendredis
à l'Espace Enfance Famille de l'Espace Social
3 place de l'Évêché à Die (rez-de-chaussée)

Petites vacances :
Vendredis uniquement
à la salle mutualisée de la crèche, Place du Mazel à Die

Grandes vacances (en juillet uniquement ):
Lundis et Vendredis
à la salle mutualisée de la crèche, Place du Mazel à Die

laep@escdd.fr - 04 75 22 47 22 - www.escdd.fr